

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и технологии развития речи детей» является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и технологии развития речи детей» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- создание условий для овладения обучающимися умениями составлять конспекты занятий по развитию речи с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии развития речи детей» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание разделов образовательных программ, посвященных развитию речи ребенка; основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	использовать основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	методикой организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной работе, выполнение практических заданий)	60	60
Подготовка к текущему контролю	8	8
Контроль:		
Подготовка к дифференцированному зачету	3,8	3,8

Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики развития речи детей	22	2			20
2	Теория и технологии формирования звуковой стороны речи	22	2			20
3	Теория и технологии развития словарного запаса ребенка	22		2		20
4	Теория и технологии формирования грамматического строя речи	22		2		20
5	Теория и технологии развития связной речи	22		2		20
6	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	30		2		28
	Итого по дисциплине		4	8		128

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>

2 Скоробогатова, А.И. Методика развития речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>

3.2 Дополнительная литература:

1 Авраменко, О.В. Игры по развитию речи для подготовки детей к обучению в школе [Электронный ресурс] : практическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей / О.В. Авраменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий

государственный университет им. И. А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 30 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272424>

2 Варенцова, Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н.С. Варенцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>

3 Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий [Электронный ресурс] / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095>

4 Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации [Электронный ресурс] / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211863>

5 Гербова, В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа [Электронный ресурс] / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212960>

6 Зайцева, Е.С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет [Электронный ресурс] / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 72 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887>

7 Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет [Электронный ресурс] / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919>

3.3 Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6 Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8 Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9 База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.

10 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

13 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

15 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.